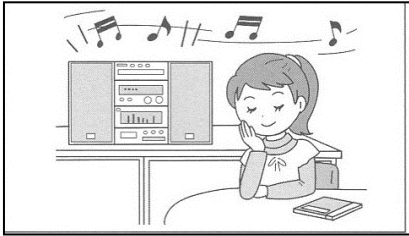


第 1 回全校テスト <3年英語>

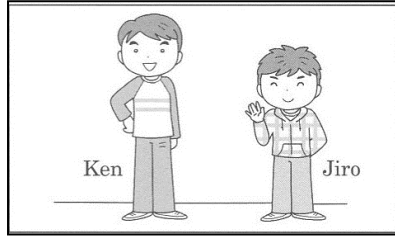
1 【リスニングテスト】ア～ウの3つの英文を聞いて、(1)～(3)の絵の説明として最も適切なものを一つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。(理解 2点×3=6点)

(1)



ア イ ウ

(2)



ア イ ウ

(3)



ア イ ウ

2 【リスニングテスト】ホワイト先生とえみこさんの対話と、その内容に関する質問を聞いて、質問の答えとして最も適切なものをア～エの中から一つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。

(理解 2点×2=4点)

- (1) ア She's from Canada.  
イ She's from China.  
ウ She's from Japan.  
エ She's from America.

- (2) ア For six weeks.  
イ For six months.  
ウ For a year.  
エ For six years.

3 【リスニングテスト】英文を聞き取り、解答用紙の空欄にあてはまる英語を書きなさい。

(理解 2点×2=4点)

I ( ) ( ) to Kyoto many times.

It's my favorite city in Japan.

When I ( ) Kyoto, I always go to *Kinkakuji*.

4 次の空欄にあてはまるものを，ア～エから一つずつ選び記号で答えなさい。(知識 2 点× 4 = 8 点)

- (1) Have you ( ) heard of “fair trade” ?  
ア never イ ever ウ for エ since
- (2) The group is loved ( ) many people.  
ア of イ to ウ by エ with
- (3) Her song ( ) me happy.  
ア make イ makes ウ is make エ is made
- (4) Have you checked the boxes ( ) ?  
ア yet イ already ウ just エ than

5 次の動詞の過去分詞形を書きなさい。(知識 2 点× 5 = 10 点)

- (1) speak (2) write (3) make (4) read (5) see

6 次の空欄にあてはまる単語を一語ずつ書きなさい。(知識 2 点× 5 = 10 点)

- (1) 私は初めてこの単語を聞きました。  
I heard this word ( ) the first ( ).
- (2) あなたはほかに何を持っていますか？  
What ( ) do you have?
- (3) 私は駅で彼に会うことができた。  
I was ( )( ) meet him at the station.
- (4) 私は 5 匹以上の犬を飼っている。  
I have ( )( ) five dogs.
- (5) 日本にはたくさんの種類の湯飲みがあります。  
There are many ( )( ) *yunomi* in Japan.

7 ほぼ同じ意味をあらわす文になるよう，空欄にあてはまる単語をいれて英文を完成させなさい。

(知識 2 点× 4 = 8 点)

- (1) People gave him some different problems.  
→ People gave some different problems ( )( ).
- (2) I visited Ueno Zoo in 1993 and 1997.  
→ I ( )( ) Ueno Zoo ( ).
- (3) He heard the news, so he felt sad.  
→ The news ( )( ) sad.
- (4) My sister cooked breakfast yesterday.  
→ Breakfast ( )( )( ) my sister yesterday.

8 【   】内の指示に従って、次の文を書きかえなさい。(知識 2点×4 = 8点)

- (1) These subjects are studied by many students. 【否定文に】
- (2) I am tired. 【「一週間ずっと疲れている」という内容の文に】
- (3) I have loved Superfly. 【「どれくらいの間好きか」という疑問文に】
- (4) Tom left Japan. 【「ちょうど～したところです」という内容の文に】

9 日本語の意味になるように、単語を並びかえなさい。(知識 2点×3 = 6点)

(1) 私たちは昨夜からずっと家にいます。  
We ( since / been / at / have / home ) last night.

(2) 私はすでに、手紙を書いてしまった。  
( a letter / written / I / already / have ).

(3) ユキはまだあなたのメールをうけとっていません。  
Yuki ( received / not / yet / has / your e-mail ).

10 次は、手話教室で配られたテキストの英語版です。これを読み、後の問いに答えなさい。

(理解 13点)

Sign languages are used around the world. Each of them is a separate language. For example, the Japanese sign for “Thank you,” is different from the American sign (see Figure 1 ).

Figure 1

Any information, idea of feeling can be expressed in sign languages, just like in oral languages. A sentence is ( ① ) with a combination of signs (see Figure 2 ). What does Figure 3 ( ② ) ? Can you guess?

Figure 2

Figure 3

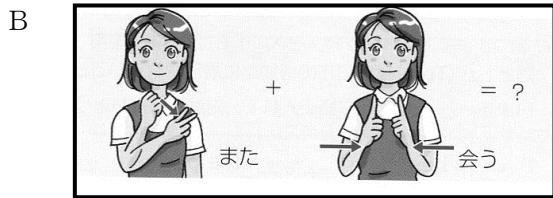
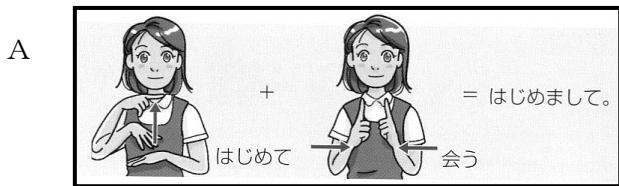
- (1) ①, ②にあてはまる単語を下から一つずつ選び, 必要があれば正しい形に変えて答えなさい。  
(理解 2 点 × 2 = 4 点)

join   make   show   hold

- (2) 次の質問に英語で答えなさい。(理解 3 点 × 2 = 6 点)

- ① Are sign languages used around the world?  
② What can be expressed in sign languages?

- (3) 本文の Figure 1 ~ Figure 3 には, 下の図のいずれかが入ります。正しい組み合わせをア~エから一つ選び, 記号で答えなさい。(理解 3 点)



- |   |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
| ア | Figure1 = A | Figure2 = C | Figure3 = B |
| イ | Figure1 = C | Figure2 = B | Figure3 = A |
| ウ | Figure1 = C | Figure2 = A | Figure3 = B |
| エ | Figure1 = B | Figure2 = A | Figure3 = C |

1 1 次は、ある花火師のインタビューの内容です。これを読み、後の問いに答えなさい。(理解 1 1 点)

① I've worked as a fireworks maker for ten years. Some people in my company have worked there much longer. Making fireworks is a dangerous job. Skill, knowledge and experience are needed.

We've tried to make new designs ( ② ) Niagara Falls, Saturn and Smiley faces. We've also tried to make new colors.

People say, "Japanese fireworks are the best in the world." They're ( ② ) flowers of fire in the night sky. Making fireworks is our pride and joy.

(1) 下線部①を日本語に直しなさい。(3点)

(2) ( ② ) に共通して入る、「~のような」という意味の単語一語を答えなさい。(2点)

(3) 本文の内容と一致するものを、ア～エから2つ選び、記号で答えなさい。(3点×2=6点)

ア Some people in his company have worked longer than him.

イ Making fireworks is a dangerous job.

ウ They've tried to keep old designs.

エ This man has worked the longest in his company.

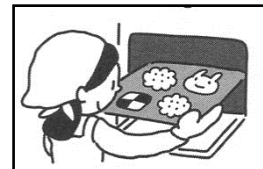
1 2 次の中から二つ絵を選び、自分の経験について英語で書きなさい。

ただし、<条件>に従うこと。(表現 3点×2=6点)

<条件>

・したことがあるものとないものについて、一文ずつ書く。

・したことがあるものについては、回数も書く。



1 3 先生二人が職員室にあるパソコンを見て話しています。

下線部に適する英文を書きなさい。(表現 3点×2=6点)

A: This computer looks very new! When was it made?

B: It \_\_\_\_\_ ① \_\_\_\_\_ in 2015.

A: Really? \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ?

B: No, I haven't. I haven't used it yet. But Mr. Suzuki has already used it.