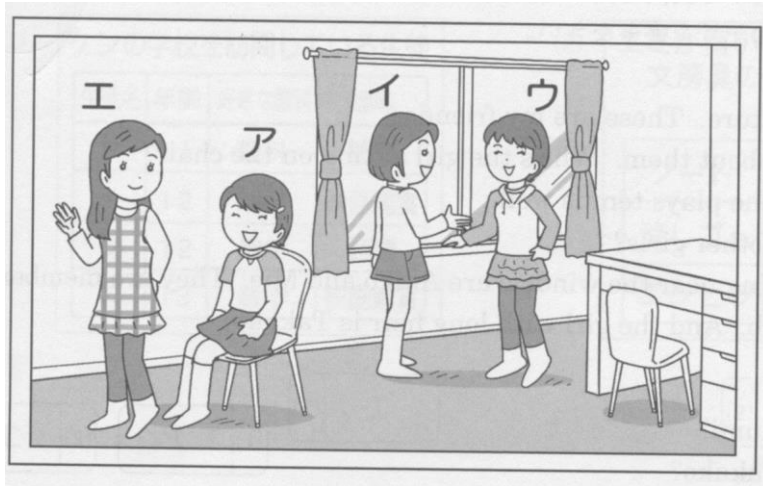


1 リスニングテスト (理解2点×4, 3点×2 計14点)

- 1 対話とその内容に関する質問を聞いて、質問の答えとなる人物を、絵の中のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。



(1) アイウエ (2) アイウエ

- 2 留守番電話のメッセージとその内容に関する質問を聞いて、質問に対する答えとしてもっとも適切なものをア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

(1) ア She'll bring something to eat.  
イ She'll bring something to drink.  
ウ She'll bring something to read.  
エ She won't bring anything.

(2) ア At nine o'clock in the morning.  
イ At ten o'clock in the morning.  
ウ At two o'clock in the afternoon.  
エ At three o'clock in the afternoon.

- 3 英文を聞き取り、空欄にあてはまる英語を書きなさい。(3点×2)

I ( ) ( ) books in my free time.  
Now I'm reading a book ( ) ( ) Natsume Soseki.  
It's very interesting.

2 空欄にあてはまるものをア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。(言語知識 2 点× 5 = 1 0 点)

- (1) This is a food ( ) from cacao beans.  
ア make      イ makes      ウ making      エ made
- (2) Kevin knows how ( ) kanji.  
ア write      イ wrote      ウ written      エ to write
- (3) It's interesting ( ) stars.  
ア to see      イ see to      ウ to seeing      エ seeing to
- (4) The woman ( ) coffee is Ms. Nitta.  
ア drinks      イ drinking      ウ to drink      エ to drinking
- (5) I want ( ) to eat this cake.  
ア he      イ his      ウ him      エ he's

3 日本語に合うように、空欄にあてはまる単語を一語ずつ書きなさい。(言語知識 2 点× 6 = 1 2 点)

- (1) これは日本で最も大きな湖です。  
This is the ( ) lake in Japan.
- (2) わたしたちにとって早く寝ることは大切です。  
It is important ( ) ( ) to go to bed early.
- (3) トムは日本製のコンピュータを使っている。  
Tom is using a computer ( ) in Japan.
- (4) わたしは、君が何をほしがっているのかわかりません。  
I don't know ( ) ( ) ( ).
- (5) わたしに電話してくれてありがとう。  
Thanks ( ) ( ) me.
- (6) いつ昼食を食べるべきか私たちに教えてください。  
Tell me ( ) ( ) eat lunch.

4 日本語に合うように、( ) 内の単語を並びかえなさい。ただし文頭に来る単語も小文字にしてあります。(言語知識 2 点× 6 = 1 2 点)

- (1) 私は昨日マイクがどこへ行ったのかを知っています。  
I know ( went / Mike / yesterday / where ).
- (2) 私の母は私に、部屋を掃除してほしいと思っている。  
( clean / wants / to / my mother / me ) my room.
- (3) サッカーをしている少年はトムです。  
The ( playing / boy / soccer ) is Tom.
- (4) 京都は多くの学生によって訪れられている場所です。  
Kyoto is ( visited / many / students / a place / by ).
- (5) この町に住んでいる人はとても優しいです。  
( in / living / the people / are / this town ) very kind.
- (6) これは秀吉によって建てられた建物です。  
This ( a building / Hideyoshi / is / built / by ).

5 次の文を、【 】内の指示に従って書きかえなさい。(言語知識 2点×3=6点)

(1) What is it? 【I don't know に続けて「私はこれが何かわかりません」という間接疑問文に】

(2) What did he say?

【I know に続けて「私は彼が何と言ったのか知っています」という間接疑問文に】

(3) I want to watch the soccer game. 【「あなたに～してほしい」という意味の文に】

6 次の対話文を読み、後の問いに答えなさい。(理解 2点×3, 3点×1 計9点)

(They are at Midori station)

Woman : Excuse me. Could you tell me ( ① ) to Ueda?

Ichiro : Sure. ( ② ) the Nishi Line to Mita, and change trains there.

Woman : I see. How many stops is Mita from here?

Ichiro : ( ③ ) stops.

Woman : Which line should I ( ④ ) from Mita?

Ichiro : ( ⑤ ) the Kita Line. It's the train on track 3.

Woman : Thank you very much.

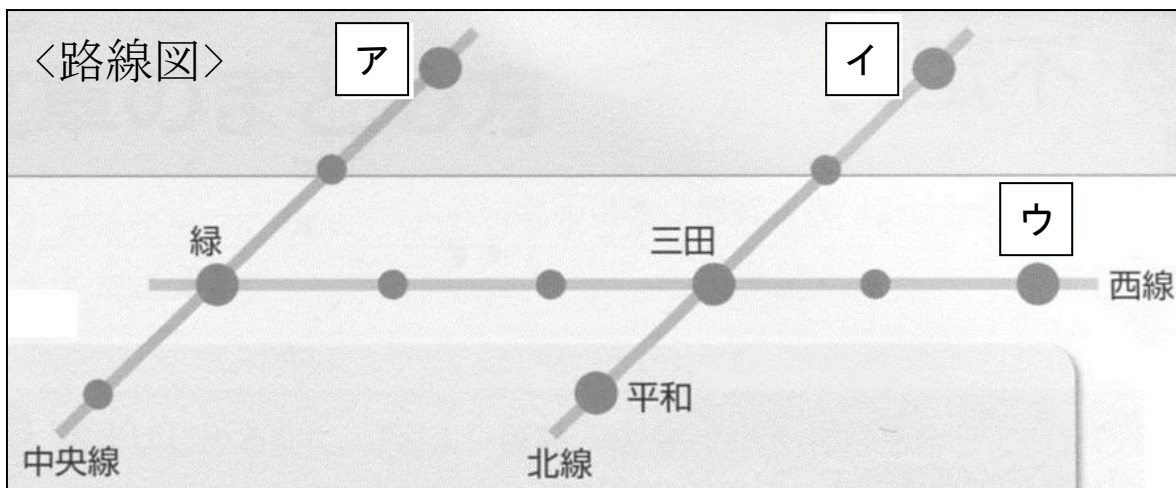
Ichiro : My pleasure.

(1) ①にあてはまる **3語以上の英語**を考えて書きなさい。

(2) ②には、「(電車に) 乗る」という意味の語が入る。その **英語一語**を書きなさい。ただし小文字から始めること。

(3) ③にはある数が入る。路線図を参考に **英語一語**で書きなさい。

(4) 上田駅は、路線図上の **ア~ウ**のどこに入るか、一つ選んで記号を書きなさい。(3点)



- 7 次の英文は、一郎が発表したある外国人力士についてのスピーチです。これを読み、あとの問いに答えなさい。(2点×2, 3点×6 計22点)

These days, many foreign sumo wrestlers can speak Japanese quite fluently. But most of them knew little when they came to Japan. . Sometimes they made mistakes.

For example, one young foreign sumo wrestler didn't know the word "Okami-san" at first. So he confused "okami" with "ohkami", or "wolf." He called her "Ohkami-san."  
(A) Everyone laughed.

The wrestler was shocked to hear about his mistake. But he learned from it.

Another wrestler made a different mistake. One day (B) he put on a new yukata and wanted people around him to check it. But he didn't know how to say "How do I look?" in Japanese. So he said, (C) "Kirei?"

Of course, now these wrestlers know the right words. They weren't afraid of making mistakes and learned from them. In the sumo world people say, "Learn sumo by losing." I think the same can be said for many things.

- (1)  に入る英文として最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。(3点)
- ア They were afraid of making mistakes.
  - イ It was not easy for them to learn Japanese.
  - ウ They could communicate with Japanese people easily.
  - エ They didn't like to lose in the sumo world.
- (2) 次の日本語は、下線部(A) Everyone laughed. の理由について日本語で説明したものです。空欄にあてはまる日本語を書き説明を完成させなさい。(3点)
- ・ある外国人力士が (  ) から。
- (3) 下線部(B)を日本語に直しなさい。(3点)
- (4) 下線部(C) "Kirei?" と力士が言ってしまったのはなぜか、40字程度の日本語で書きなさい。(3点)
- (5) 次の問いに対する答えを、それぞれ主語と動詞を含む英文1文で答えなさい。(3点×2)
- ① What did the young wrestler call "Okami-san"?
  - ② What do people say in the sumo world?
- (6) 本文の内容にあてはまるものをア～オから二つ選び、記号で答えなさい。
- ア Many of foreign sumo wrestlers knew little Japanese at first.
  - イ One young sumo wrestler knew the word of "okami-san", but he made a mistake.
  - ウ The first wrestler was happy to hear about his mistake.
  - エ The second wrestler said "How do I look?" in English.
  - オ Sumo wrestlers make mistakes and learn from them.

8 次の絵に関して、Becky と Kevin が話をしています。それぞれ空欄にあてはまる **4 語以上**の英語を書き、会話を完成させなさい。(表現 3 点× 2 = 6 点)

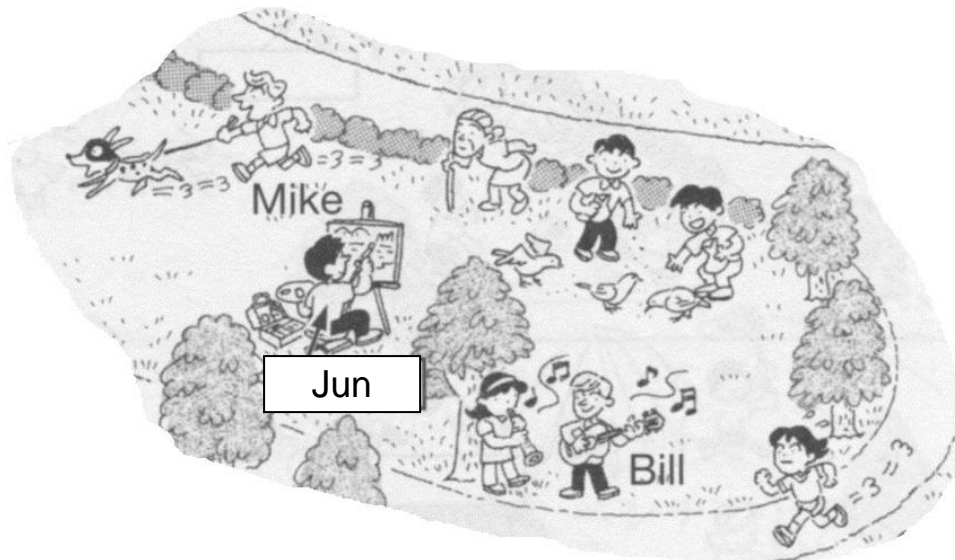
Becky : Who's [ (1) ] ?

Kevin : Oh, that's Bill. He is my friend.

Becky : I see. Look! The [ (2) ] is Mike.

Kevin : He likes dogs very much! He has \*two more dogs at home.

\*two more dogs : もう二匹の犬



9 絵を見て、絵の中の人物にしてもらいたいことを英語で書きなさい。ただし、以下の条件に従うこと。(表現 3 点× 2 = 6 点)

<条件> ・二つの絵を選択し、それぞれ**英文一文**で説明すること。

・書き出しを **I want** で始めること。



\*spaghetti スパゲッティ

10 次の場面するとき、あなたなら何と言いますか。<条件>に従って英語で答えなさい。(3 点)

【場面】職員室に数学の教科連絡に来たが、数学の工藤先生がいない。

ALT のデイビッドに工藤先生の居場所を尋ねたい。

<条件>書き出しを **Do** で始めること。