全校テスト3 1年 英語 問題用紙

1年A組 番 氏名

1 【リスニングテスト】

英文を聞いて、内容と合う絵を1つ選び、記号で答えなさい。(英文は2回くりかえします。) (理解 各2点)



2 【リスニングテスト】(理解 各2点)

東京, ロサンゼルス, シドニーの3都市から, それぞれレポーターが現地の様子を話しています。 ()に適する日本語を入れて表を完成させなさい。(英文は2回くりかえします。)

	東京	ロサンゼルス	シドニー
レポーター	ケン	エレン	トム
現地時刻	(1)	(2)	午後1時
	場所:学校	場所:公園	場所:公園
中継場所の	コンサート	日本のお祭り	
様子	女の子が上手に歌ってい	日本人がたくさんいる。	たくさんの人が
	る。		(3)。

- 3 次の日本語を英語に、英語を日本語に直しなさい。(知識 各1点)
 - (1)季節(2)人々(3)~を飲む(4)速く(5)春
 - (6) ask (7) language (8) dictionary (9) woman (10) different
- 4 次の日本語に合うように、空欄に適切な語を入れて英文を完成させなさい。(知識 各2点)
 - (1) 彼らはマイクを待っています。They're ()() Mike.
 - (2) あなたは何歳ですか。()() are you?
 - (3) あれはコウタです。彼を知っていますか。That is Kota. Do you know ()?
- [5] 日本語に合う英文になるように、()内の単語を並びかえなさい。ただし、文の始めに来る単語は 大文字に直して書くこと。(知識 各2点)
 - (1) あなたは家で、英語と日本語のどちらを話しますか。(you / speak / at home / do / which), English or Japanese?
 - (2) 彼はそこで、何をしてますか。(he/does/what/do)there?
 - (3) わたしのネコたちはどこにいますか。(are / cats / my / where)?
 - (4) わたしたちは今, 朝食をとっています。(breakfast / we / having / are) now.
 - (5) あなたは何の色が好きですか。(color/like/do/what/you)?
- |6| 【 】の指示にしたがって,次の英文を全文書きかえなさい。(知識 各2点)
- (1) They are working in the restaurant. 【疑問文に】
- (2) It's 10:40. 【この英文が答えとなるような疑問文に】
- (3) Play the guitar now. 【~してはいけませんと「禁止」する文に】
- (4) That is his book. 【下線部について「だれのものですか」とたずねる疑問文に】
- |7| 次の空欄に適する語を1つ選び、書きなさい。(知識 各2点)
 - (1) That book is (I/my/me/mine).
 - (2) That is Ms. Tanaka. I like (she / her / hers).
 - (3) (Be / Am / Are / Is) careful, everyone.

8 次の対話文を読み、後の問いに答えなさい。(理解 各2点)

Takashi: Look. This is my family's video.

Alex: Wow! Let's watch it.

Saki: Is this your family? You are eating Chinese food now.

Takashi: Yes. I like harumaki, and my brother, Teppei, likes ramen.

Alex: Oh, that street is very crowded. Where are you?

Takashi: Here. Do you *see?

Alex: Yes. Well, who's that man?

Saki: Oh, he's playing the guitar on the street!



*see 見える

- (1) 下線部の人物は、映像の中で何をしていますか。日本語で答えなさい。
- (2) 次の質問に英語で答えなさい。
 - ① What is Takashi doing in the video? (5語)
 - ② Which does Teppei like, harumaki or ramen? (3語)

		文は、光太と咲がテレビ電話で、イギリスに住んでいるジェーン(Jane)と会話を 場面です。これを読み、後の問いに答えなさい。 (理解 各2点)		
	Kota:	Hi, Jane. Look. A		
,	Jane:	Oh, that's *Harry Potter. Is it yours?		
	Kota:	Yes, it's mine. I like this book.		
•	Jane:	I like that one, *Winnie-the-Pooh. Whose book is that?		
	Kota:	It's Saki's.		
•	Saki:	В		
J	ane:	How about *The Tale of Peter Rabbit? It's a story of a		
		naughty rabbit.		
•	Saki:	Oh, I know Peter Rabbit. I like him very much.		
•	Jane:	The writer is *Beatrix Potter. C		
•	Saki:	No, I don't.		
•	Jane:	She's very famous in the U.K. We love the nature		
		and animals in her books.		
*	The Tale	otter ハリーポッター *Winnie-the-Pooh くまのプーさん e of Peter Rabbit ピーターラビットのおはなし Potter ベアトリクス・ポッター(人名)		
(1) ①「ハリーポッター」と ② 「くまのプーさん」はそれぞれ,誰の本ですか。日本語で書きなさい。				

- (2) 本文中の A ~ C に入る適切な英文を選び、記号で答えなさい。
 - \mathcal{T} Do you know any other good books?
 - ✓ Do you know this book?
 - ウ Do you know about her?
- (3) 本文の内容に合うものを1つ選び、記号で答えなさい。
 - 7 Saki doesn't know Peter Rabbit.
 - ✓ Beatrix Potter is the writer of Harry Potter.
 - Beatrix Potter is famous in the U.K.

- 10 () の語に必要な語を 2 語加えて、それぞれの会話が成り立つように、英文を完成させなさい。 (表現 各 3 点)
 - (1) A: This is my brother.

B: Does he live in Japan, too?

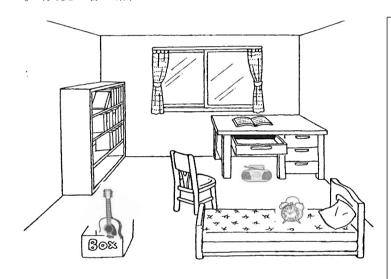
A: No, (live) in Japan. He lives in Canada.

(2) A: This is a picture of my home in Brazil.

B:(this)?

A: She's Maria, my daughter.

11 真紀 (Maki) の部屋の絵とそれについての対話を読み、空欄に入る適切な英文を考えて書きなさい。(表現 各3点)



Maki: (1)?

Mother: It's in the box.

Maki: OK, thank you.

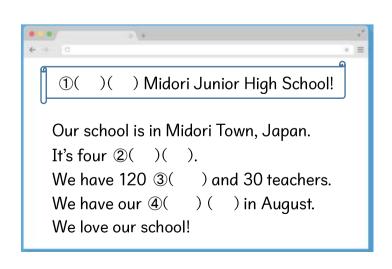
Oh! I *need my *clock. Where is my clock?

Mother: (2).

*need 必要だ *clock 置き時計

12 あなたは緑中学校のウェブサイトを作ることになりました。空欄にあてはまる単語を語群から選んで、それぞれ1語ずつ書きなさい。ただし、文頭にくる場合は自分で大文字に直しなさい。

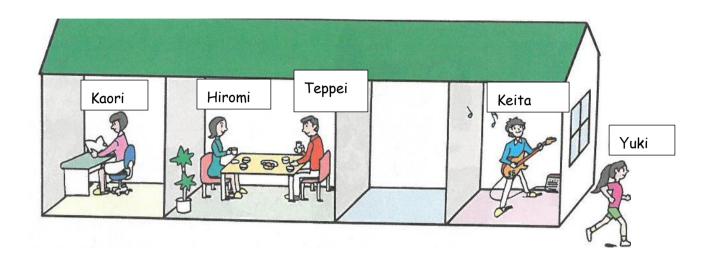
(表現 各2点)



<語群>

festival
old
school
students
to
welcome
years

13 絵から**2人の人物**を取り上げ、それぞれの人物が何をしているのかを説明する文を書きなさい。 (表現 4点)



- 14 次のような場合、英語でどういいますか。() 内の語句を使って書きなさい。ただし、与えられた語数で答えること。(表現 各3点)
 - (1) 近くにいる男の子を指して、それが誰なのかをたずねるとき。【3~4語】
 - (2) 遠くにある傘がだれのものかたずねるとき。【4語】