

全校テスト2 1年 英語 問題用紙

1年 組 番 氏名 _____

1 【リスニングテスト】(理解 各2点)

(1) 英文を聞いて、内容と合う絵を1つ選んで、記号で答えなさい。(英文は2回繰り返します。)

① ア



イ



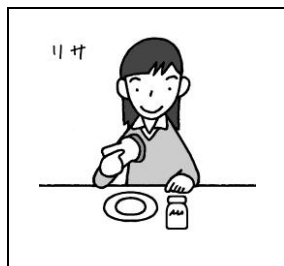
ウ



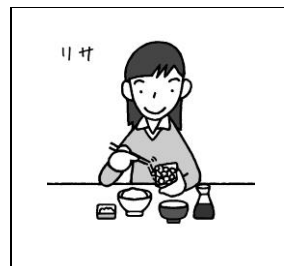
② ア



イ



ウ



③ ア



イ



ウ



(2) 新任の3人の先生を紹介する学校新聞を見ながら、マイクとイブが話しています。対話を聞き、()に適する日本語を入れて表を完成させなさい。(英文は2回くりかえします。)

名前	加藤先生	ホワイト先生	グリーン先生
教科	音楽	(②)	美術
メモ	毎週 (①) に三味線を弾く	バグパイプを演奏する	メキシコ出身

2 次の文の()内から適するものを選んで書きなさい。(知識 各2点)

- (1) What is this? - (This / That's / It's) a school.
- (2) Mr. Ito (teach / teaches / teaches) Japanese.
- (3) Peter (don't like / doesn't like / doesn't likes) milk.

3 次の日本語に合うように、空欄に適切な語を入れて英文を完成させなさい。(知識 各2点)

- (1) わたしはイヌが好きです。あなたはどうか。I like dogs. () () you ?
- (2) わたしたちは朝食をたくさんとります。We have breakfast () () .
- (3) このペンを見てください。() () this pen.
- (4) 彼の家は動物園の近くです。His house () () the zoo.

4 次の日本語を英語に、英語を日本語に直しなさい。(知識 各1点)

- (1) ~を食べる (2) 走る (3) 使う (4) 空腹な (5) 今日
- (6) food (7) usually (8) speak (9) delicious (10) know

5 日本語に合う英文になるように、()内の単語を並びかえなさい。ただし、文の始めに来る単語は大文字に直して書くこと。(知識 各2点)

- (1) ユキはその映画が好きではありません。(the movie / like / doesn't / Yuki / .)
- (2) マコトはバイオリンを弾きますか。(play / Makoto / violin / the / does / ?)
- (3) その歌は難しいです。(difficult / is / the song / .)
- (4) あれは何ですか。(that / what / is / ?)
- (5) あなたは学校で何を勉強しますか。(study / you / at school / do / what / ?)

6 【 】の指示にしたがって、次の英文を全文書きかえなさい。(知識 各2点)

- (1) The book is interesting. 【否定文に】
- (2) We play basketball. 【「~しよう」と提案する文に】
- (3) I want the book. 【Iを my brother に変えて】
- (4) Haruki lives in Australia. 【疑問文に】
- (5) Haruki lives in Australia. 【否定文に】

7 次の対話文を読み、後の問いに答えなさい。(理解 各2点)

Mai (麻衣) : Hi. I'm Mai.

Cathy (キャシー) : Hello, Mai. I'm Cathy. Nice to meet you.

Mai: Nice to meet you, too. Are you from America?

Cathy: No, I'm from Australia.

Mai: Do you speak *Japanese?

Cathy: Yes. I study Japanese. It is very interesting.

Mai: What do you *do *after school?

Cathy: I usually play tennis. Do you play tennis, too?

Mai: No, I don't. I study English after school.

English is my favorite subject.

[注] Japanese 日本語 do ~をする after school 放課後

(1) キャシーについて、()に適する日本語を書きなさい。

- ・キャシーは(①)出身です。
- ・キャシーは放課後に(②)をします。

(2) 下線部の it の内容を、本文中の英語(1語)で答えなさい。

(3) 麻衣のいちばん好きな教科は何ですか。日本語で答えなさい。

- 8 次の対話文は、咲とアレックスが、咲の兄である春樹 (Haruki) について話しているものです。これを読み、後の問いに答えなさい。(理解 各2点)

Alex: Does Haruki live near a beach?

Saki: Yes, he does. He lives in *Gold Coast. The city has many beautiful beaches.

Alex: Does he go to the beach every day?

Saki: No, he doesn't. But he goes there every Sunday.

Alex: What does he do there?

Saki: He runs, swims, and surfs with his friends.

(注) Gold Coast オーストラリアの都市名

- (1) アレックスがした質問は3つあります。その内容について空欄に適する日本語を書きなさい。

- ・春樹は (①) に住んでいるのかということ。
- ・春樹は毎日海へ行くのかということ。
- ・春樹は海で (②) ということ。

- (2) 次の質問の答えを【 】内の語数で答えなさい。

- ① Does Haruki go to the beach every day? 【3語】
- ② What does Haruki do at the beach every Sunday? 【8語】

*at the beach 海辺で

- 9 対話が成り立つように、空欄に適する英語を語群から選んで書きなさい。ただし文の最初にくる場合は大文字に直して書くこと。(理解 各2点)

エリカの父: Erika, (1) are you?

エリカ: Not so good.

エリカの父: What's (2) ?

エリカ: I have a headache.

エリカの父: Take this medicine, and take a rest.

エリカ: (3) you, Dad.

語群 : are how this thank what wrong

10 次の対話にあてはまる英語を考えて書きなさい。ただし与えられた語数で答えること。

(表現 各3点)

(1) Deepa : (2語) ?

Kota : It's a block of curry. We use it *to cook curry.

Deepa : Oh. really? We don't use that in India.

*to cook curry カレーを作るために



(2) Alex : You speak Japanese well. Does your sister speak it, too?

Becky : No, (speak を必ず使って3語で) Japanese well. But she likes Japan.

11 次のことを伝えるとき、英語でどのように言えばよいか、考えて書きなさい。(表現 各3点)

(1) 教科を1つ選び、その教科が簡単か難しいかを伝えるとき。

(2) 佐藤先生(Ms. Sato)が音楽を教えるということを伝えるとき。

12 次の質問に対して英語で答えなさい。(表現 各3点)

(1) What do you have for breakfast?

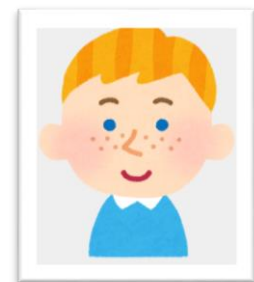
(2) Does Mr. Kimura teach math?

13 あなたは友達のトム (Tom) について、クラスみんなに英語で紹介することになりました。どのように紹介するか考え、英語で書きなさい。ただし、【条件】にしたがって書くこと。

(表現 6点)

トム (Tom)

- ・バスケットをする
- ・音楽が好き
- ・日本語を勉強している
- ・毎週末に日本食のレストラン (a Japanese restaurant) に行く
- ・朝食にはご飯を食べる



【条件】

- ・"This is Tom, my friend." に続くように書くこと。
- ・内容を上の中から3つ選び、3文で書くこと。(書き出しを含めない。)