第3回校内テスト

1年

英 語

(3時間目 50分)

注 意

- ※ 問題は1ページから7ページまであります。
- ※ 全て、英文の決まりにしたがって書くこと。
 決まりにしたがっていない場合は×とします。
- ※ 大文字・小文字・記号のミスは減点。 写し間違いについては、 O点とします。
- ※ 問題文をよく読んで答えましょう。

組番名前

- 1 これからリョウタ(Ryota)がスピーチをします。続いて、その内容について(1)~(3)の質問が読まれます。答えとして適切なものをア~ウの中から選んで記号で答えましょう。英文と質問は2回読まれます。
 - (1) ア Yes, it is.
- ✓ No, it's not.
- ウ No, it doesn't.

- (2) \mathcal{T} He plays the quitar.
- ☐ He buys some DVDs.
- ウ He watches some DVDs.

- (3) ア Yes, he is.
- ✓ No, he's not.

1

- ウ No, he doesn't.
- (1) \sim (3) の絵について、それぞれ対話が読まれます。対話の内容に合う絵として適切なものをア \sim ウの中から選んで記号に \bigcirc をつけましょう。(英文は一度しか読まれません。)







(2) ア







(3) ア







3 全校集会でユンホ(Yun-ho)が英語でスピーチをしています。あなたは、ユンホが主に何について話したのかを学級新聞に掲載しようと思います。★の箇所に載せるのに最も適切なものをア〜エの中から1つ選び、○をつけましょう。スピーチは2回くり返されます。

月刊1年C組新聞~9月号~

[今月のニュース見出し]

9月 1日 校長先生「新学期に心がけたいこと」について語る。

9月15日 留学生のユンホ[

★ 」について語る。

ア 趣味 イ 好きな動物 ウ 家族 エ 韓国の食べ物

$[4]$ () の中から正しい方を選び、記号で答えなさい。(知 $2 \times 4 = 8$ 点)
(1) This is Daian Kichijitsu. Do you know ($\mathcal T$ her $\mathcal I$ she)?
(2) Takuya is my brother. He ($\mathcal T$ write $\mathcal T$ writes) a blog.
(3) I am (アdo イ doing) my homework now.
(4) (ア Is イ Does) Yuki go to the beach every day?
5日本語に合うように、空欄にあてはまる適切な単語を書きなさい。(知 $2 \times 6 = 1$ 2 点)
(1) 待ち きれません! I can't (
(2) この自転車は 役に立ちます 。 This bike is ().
(3) 日本には2000年以上の 歴史 があります。 Japan has a () of over 2,000 years.
(4) 外国の 言語を学びましょう。Let's learn () languages.
(5) 忘れ ないでください。 Don't ().
(6) 明日はひまですか。Are you free ()?

- 6 () 内の単語を並び替え、日本語に合う英文を完成させなさい。(知 $2 \times 7 = 14$)
 - (1) 私の妹はピアノを弾きます。(piano/my/plays/the/sister/.)
 - (2) アヤはあまり頻繁には走りません。(run / doesn't / Aya) very often.
 - (3) エマは日本に住んでいますか。(Emma / Japan / in / does / live /?)
 - (4) あなたはご飯とトーストのどちらを朝食に食べますか。 (rice / toast / breakfast / you / have / do / for / or / which / , / ?)
 - (5) これは誰のカメラですか。(this / is / camera / whose /?)
 - (6) 私はコンサートについて考えています。(the concert / thinking / about / I'm / .)
 - (7) あなたのお父さんは今、何をしているのですか。 (now / doing / what's / father / your /?)
- | 7次の() の単語を inq がついた形に変えなさい。(知 $2 \times 3 = 6$ 点)
 - (1) I am (use) this computer.
 - (2) Are they (swim) in the sea?
 - (3) He is (run) in the park now.
- 8 【 】の指示に合うように、次の英文を書きかえなさい。(知2×3=6点)
 - (1) $\underline{\mathbf{I}}$ have toast for breakfast. 【下線部を my mother に変えて】
 - (2) We love our grandmother. 【下線部を「彼女を」という代名詞に変えて】
 - (3) I play baseball. 【now を加えて**現在進行形**の文に】

9次は、朝美がクラスで行ったスピーチの原稿です。これを読み、後の問いに答えなさい。(思 $2 \times 3 = 6$ 点)

Hello, everyone. Look at this picture. This is Takuya, my brother. He's twenty years old. He lives in Cebu, the Philippines. He studies English at a language school there. He meets many Asian students at school.

Takuya goes to school on weekdays, and sometimes enjoys scuba diving on weekends. Cebu has many beautiful beaches. He and his friends go diving together. He really likes Cebu.

- (1) 本文の内容に合うように、() に適する**英語一語を本文から探して**書きなさい。
- ① Takuya is Asami's ().
- ② Takuya studies () in Cebu.
- (2) このスピーチを聞いた後に、朝美にする質問として適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。
- P Does he live in Cebu?
- ✓ Does he go fishing, too?
- ウ How old is he?

10次の英文は、ジョシュがクラスで行ったスピーチの原稿です。これを読み、後の問いに答えなさい。(思 $2 \times 6 = 1$ 2)

Do you know Mr. David Green? He's a *painter from America.

He lives in Japan, and always *paints nature of Japan. His pictures are really beautiful.

My mother is his fan and *wanted to see his pictures.

*Anyone can see ①them at this *gallery, so I went there with ②her yesterday. The gallery *was crowded. We saw a big man *among the people. It was Mr. Green! He *talked with the people. We *joined and talked with them, too. He was nice and interesting. My mother was excited.

- (注) painter 画家 paint 描く wanted want の過去形 anyone 誰でも gallery ギャラリー was is の過去形 among~の間に talked talk の過去形 joined 参加した
- (1) 下線部①・②が指すものを次から選び、記号で答えなさい。

ア Asami's mother イ Mr. Green

ウ Mr. Green's pictures エ the people

- (2) 本文の内容に合うように、答えの() に適する英語一語を書きなさい。
 - Q. Does Asami's mother like Mr. Green's pictures?

A. (), she ().

(3) あなたはこの英文を読んで、グリーンさんを友人に紹介しようと考えました。紹介 文になるように、() に適する日本語を書きなさい。

デイビッド・グリーンさんは、アメリカ出身で(①) に住んでいる画家です。 彼はとても美しい日本の(②) の絵を描きます。彼はすてきで、(③) 人物です。 11 次の「場面1」「場面2」について、空欄に適する英文を選び、記号で答えなさい。 (思 $2 \times 4 = 8$ 点)

\ -
場面 1
Meg: Oh, it's hot in this room. (1)
Dad: Sure. No problem.
Meg: Dad, can you help me with my homework?
Dad: All right. (2)
場面 2
Mr. Toda: Meg, how are you today?
Meg: Not very good.
Mr. Toda: (3)
Meg: I have a headache.
Mr. Toda: (4)
Go to the nurse's office, and take a rest for an hour.
7 What do you have for breakfast?

- What do you have for breakfast?
- What's wrong?
- That's too bad. ウ
- That's right. 工
- Can I turn on the fan?
- Just a moment. 力

12次の英文に対するあなた自身の答えを、英文一文で書きなさい。(思2点)

Which do you want to go, Tokyo or Okinawa?

13次のような場面のとき、英語でどのように言えばよいか、書きなさい。

(思 $2 \times 2 = 4$ 点)

- (1) ペンを忘れてしまった。友達に、「君のペンを使ってもいいか」とたずねたい。
- (2) 先生が、落ちている消しゴムの持ち主をたずねている。「それは自分のです。」と伝えたい。

14 あなたは友達とさまざまなジャンルで人気を比較した特集記事を読んでいます。ジャンルを一つ選んで、友達にどちらが好きか聞く1文を書きなさい。(思2点)



15 絵の中から1人を選び、その人物がしていることを英語で説明しなさい。(思2点)



16 あなたのあこがれの人物 (My hero) について、**4文以上**の英文で書きなさい。 (思4点)