

第2回校内テスト

1年

英 語

(50分)

注 意

- ※ 問題は1ページから8ページまであります。
- ※ 全て、英文の決まりにしたがって書くこと。決まりにしたがっていない場合は×とします。
- ※ 大文字・小文字・記号のミスは減点。写し間違いについては、0点とします。
- ※ 問題文をよく読んで答えましょう。

組	番	名前	
---	---	----	--

1 リスニングテスト

(1) ~ (4) の単語が2回ずつ読まれます。読まれた単語の**はじめの文字**を**小文字**で書きましょう。(知1×4=4点)

2 リスニングテスト

(1) ~ (3) の絵について、それぞれ対話が2回ずつ読まれます。対話の内容に合う絵として適切なものをア~エの中から選び、記号に○をつけましょう。(知識2×3=6点)

(1) ア



イ



ウ



エ



(2) ア



イ



ウ



エ



(3) ア



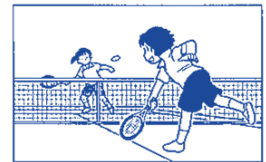
イ



ウ



エ



3 リスニングテスト

ALT のホワイト先生 (Mr. White) は、毎月バンドの演奏会を開催しています。あなたは次回の演奏会を友達と見に行くために、ホワイト先生に質問しています。一緒に行く友達に必要な情報を伝えるためのメモを作成しましょう。対話は2回繰り返されます。

(知識2×4=8点)

The Next Concert

☆日付 On August 30

☆時間 ① \_\_\_\_\_ p.m.

☆場所 At ABC Hall – near the ② \_\_\_\_\_

☆バンドの人数 ③ \_\_\_\_\_ members

☆先生の担当楽器 ④ (piano / guitar / trumpet)

4 ( ) の中から正しい方を選び、記号で答えなさい。(知  $2 \times 5 = 10$  点)

- (1) (ア Don't / イ Be) worry. Enjoy yourself.
- (2) I (ア enjoy / イ enjoyed) dancing yesterday.
- (3) This is Takuya. He (ア live / イ lives) in Cebu.
- (4) I'm good at (ア swim / イ swimming).
- (5) (ア When / イ What) is your birthday? – It's July 13<sup>th</sup>.

5 日本語に合うように、空欄にあてはまる適切な単語を書きなさい。(知識  $2 \times 6 = 12$  点)

- (1) そのホールは**静か**です。The hall is ( ).
- (2) ここではたくさんの**人々**を見ることができます。We can see many ( ).
- (3) わたしは**いくつかの**卵を持っています。I have ( ) eggs.
- (4) あなたはサッカーのことを**意味している**の? You ( ) football?
- (5) あなたは**どうやって**学校に来ますか。( ) do you come to school?
- (6) あれは**誰**ですか。—あれは朝美です。( ) is that? That is Asami.

6 ( ) 内の単語を並び替え、日本語に合う英文を完成させなさい。(知 2 × 6 = 12)

- (1) あなたたちは何時に昼食を食べますか。  
( what / do / time / have / lunch / you / ? )
- (2) 駅に来てください。  
( the / to / come / station / . )
- (3) あなたの猫はベンチの上にいます。  
( your / on / bench / cat / is / the ) .
- (4) 彼らは素晴らしい時を過ごしました。  
( time / they / had / a / great / . )
- (5) あなたは海で泳ぐことを楽しみました。  
( sea / you / the / in / enjoyed / swimming / . )
- (6) あなたは何のスポーツが好きですか。  
( sport / you / like / do / what / ? )

7 【 】 の語を適する形にかえて、( ) に書きなさい。(知識 2 × 3 = 6)

- (1) She ( ) English. 【study】
- (2) Cebu ( ) many beautiful beaches. 【have】
- (3) Takuya ( ) diving in summer. 【go】

8 朝美はインターネット電話で、ニュージーランドの姉妹校のデイビッドと話しています。これを読み、次の問いに答えなさい。(思  $2 \times 3 = 6$ )

Asami: It's 9 a.m. in Japan now. What time is it in New Zealand?

David: It's noon.

Asami: Wow, noon. Are you hungry?

David: No. We have morning tea. So I'm not hungry.

Asami: What's "morning tea"?

David: It's a short break after second period.

We eat some fruit or snacks during the break.

Asami: That's interesting! What time do you have lunch?

David: At one.

(1) 下線部 morning tea を説明した文の空欄に当てはまる日本語を書きなさい。

・ ( ) 時間目の後の短い休み時間のことで、スナックや ( ) を食べる。

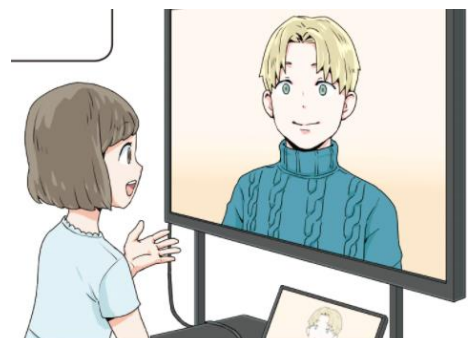
(2) 本文の内容に合うものを 2つ 選んで、記号で答えなさい。

ア It's noon in New Zealand now.

イ It's one in Japan now.

ウ David eats lunch at one.

エ David is hungry now.



9 次の英文は、夏祭りに行ったメグの日記の一部です。空欄にあてはまる英語を□から選んで書きなさい。(思2×3=6)

Yesterday, I ( 1 ) to the summer festival with Asami, Josh, and Kaito.

We enjoyed dancing there. I ( 2 ) a big candy apple. It was delicious.

At the end of the festival, we ( 3 ) lots of wonderful fireworks. We had a great time.

<選択肢> ate eat go see saw went



10 次の対話を読み、後の問いに答えなさい。(思 2 × 5 = 10)

Shota: Meg, you really enjoyed the summer festival in Japan.

Meg: Yes. We had a festival at Wakaba Park. The park was very crowded, ( ① ) I had a wonderful time.

Shota: I see. You enjoyed the festival in Sydney, right?

Meg: Yes. Sydney Festival is very popular in Australia. We can see concerts, art \*performances, \*magic shows....

Shota: That's interesting!

Meg: I go there with my family every year. We enjoyed\*seeing many dance performances this year.

Shota: Wow! I want to go to the festival.

〈注〉 \*performance 公演 \*magic show マジックショー \*seeing 見ること

(1) ①にあてはまる英語を選び、記号で答えなさい。

ア but イ from ウ it

(2) 本文の内容に合うものには○を、合わないものには×を書きなさい。

- ① シドニーのお祭りはオーストラリアで人気がある。
- ② メグはシドニーのお祭りに毎年友達と一緒にいく。
- ③ わかば公園でのお祭りはとても混雑していた。

(3) 本文の内容に合うように、Shota になったつもりで、次の問いに答えなさい。

Q : Do you want to go to Sydney Festival?

A : ( \_\_\_\_\_ ), ( \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ ).

1 1 次の英文に、あなたの立場で答えなさい。ただし、数字を使ってよいものとする。  
(思 3)

Q: What time do you get up?

1 2 次はある人物についての 3 ヒントクイズです。ヒントとして正しいものになるように  
①空欄にあてはまる英語を書きなさい。  
また、②クイズの答えを日本語で書きなさい。(思 2 × 2 = 4 点)

Hint1 She is a teacher at ○○-Chu.

Hint2 She is a ○○teacher.

Hint3 She ( ) (その先生が好きなスポーツ名) .



1 3 次の標識の意味を英語で説明しなさい。(思 2 × 2 = 4)

(1)

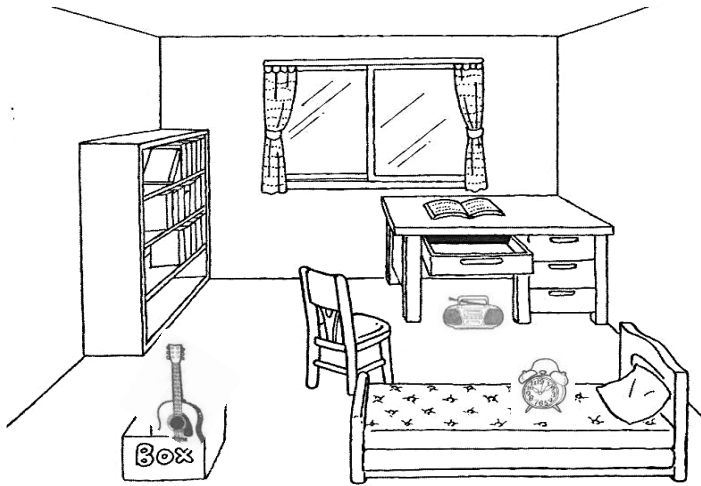


(2)





14 真紀 (Maki) の部屋の絵とそれについての対話を読み、空欄に入る適切な英語を書きなさい。(思考  $2 \times 2 = 4$ )



Maki : ①( ) ( ) my guitar?

Mother : It's in the box.

Maki : OK, thank you.  
Oh! I need my \*clock.  
Where is my clock?

Mother : ② It's ( ) the ( ).

\*clock 置き時計

15 新しい ALT のアンドリュー先生に、英語で自己紹介をすることになりました。  
4文以上で、自己紹介の原稿を書きましょう。ただし、あいさつ文は文の数に含めないこととする。(思5)

