

Unit 1 はじめまして

Unit Goal : 自己紹介をすることができる。
相手のことについてたずねることができる。

No.	日	学習内容	Goal	達成度	確かめ English	振り返り
1		p22-23 自己紹介をしよう	名前だけでなく、部活や出身地について紹介することができる。	A B C		
2		p22-23 自己紹介をしよう	ベーカー先生がどのようにあいさつしているのかを読み取ることができる。 ノートに単語や英文を正しく書くことができる。	A B C		
3		p24-25 相手を確かめよう	「あなたは～ですか」と、相手の名前や部活についてたずねることができる。 質問に正しく答えることができる。	A B C		
4		p24-25 相手を確かめよう	ベーカー先生が咲に何をたずねたかを読み取ることができる。 記号に気を付けて、英文を書くことができる。	A B C		
5		p26-27 出身地をたずねよう	「いいえ、ちがいます」「私は北海道出身ではありません」などを伝えることができる。	A B C		
6		p26-27 出身地をたずねよう	ベーカー先生の出身地を読み取ることができる。	A B C		
7		予備		A B C		
8		予備		A B C		

Unit 2 学校で

Unit Goal : 近くのものや遠くのものについて話したり、たずねたりすることができる。
初対面の二人を、互いに紹介することができる。

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p30-31 Part1 持ち物を説明しよう	近くにあるものや遠くにあるものを説明することができる。	A B C		
2		p30-31 Part1 持ち物を説明しよう	咲はベーカー先生にどんなことを言ったのか読み取ることができる。	A B C		
3		p32-33 Part2 近くのものや遠くのものについてたずねよう	「これは～ですか。」など、近くのものや遠くのものについてたずねることができる。それに答えることができる。	A B C		
4		p32-33 Part2 近くのものや遠くのものについてたずねよう	ベーカー先生は、咲にどんなことを教えたのか読み取ることができる。	A B C		
5		p34-35 Part3 人を紹介しよう	友達や先生など、人のことを紹介することができる。	A B C		
6		p34-35 Part3 人を紹介しよう	咲がどのように友達を紹介しているのか読み取ることができる。	A B C		
7		p 36 まとめと練習 1 be 動詞	be 動詞を使った3つの文タイプを覚えることができる。	A B C		
8		予備		A B C		

(1年 英語)

Class

No.

Name

Unit 3 わたしの好きなこと

Unit Goal : 自分の好きなことについて話すことができる。
相手の好きなことについてたずねることができる。

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p38-39 Part1 好きなことについて話そう	自分の好きなこととそれについてプラス1文で話すことができる。	A B C		
2		p38-39 Part1 好きなことについて話そう	転校生がどんな人なのか読み取ることができる。	A B C		
3		p40-41 Part2 質問をしよう	相手に、することや好きなことについてたずね、答えることができる。	A B C		
4		p40-41 Part2 質問をしよう	ディーパは、ギターをひくこと以外に何をするのか読み取ることができる。	A B C		
5		p42-43 Part3 質問を続けよう	しないこと・好きではないことを説明することができる。	A B C		
6		p42-43 Part3 質問を続けよう	咲が日曜日に何をしているのか読み取ることができる。	A B C		
7		p44 まとめと練習2 一般動詞	一般動詞 be 動詞の違いや、単語の順番(語順)について理解し、いろいろな文をつくることができる。	A B C		
8		Listening Activity1 (リスニング 1) 何のCM?	予想・メモをし、コマーシャルを聞き取ることができる。	A B C		









Class

No.

Name

Unit 4 ホームパーティ

Unit Goal : ものの数を数えたり, たずねたりすることができる。
相手に何かを指示したり, 提案したりすることができる。

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p46-47 Part1 注文をしよう	いろいろな数え方の表現を使ってほしいものを注文することができる。	A B C		
2		p46-47 Part1 注文をしよう	アレックスが何をいくつ買ったのか読み取ることができる。	A B C		
3		p48-49 Part2 数をたずねよう	相手の持ち物の数をたずね, 答えることができる。	A B C		
4		p48-49 Part2 数をたずねよう	ベーカー先生の両親は何羽のウサギを飼っているか読み取ることができる。	A B C		
5		p50-51 Part3 提案・指示をしよう	場面に応じた提案や指示をすることができる。	A B C		
6		p50-51 Part3 提案・指示をしよう	ベーカー先生はどんな提案をしたのか読み取ることができる。	A B C		
7		Presentation 1 自己紹介	3文以上で自己紹介文を書くことができる。	A B C		
8		Presentation 1 自己紹介	スピーチに関する質問をし, 答えることができる。	A B C		

(1年 英語)

Class

No.

Name

Unit Goal : 自分が知らないものなどについてたずねることができる。
ものの性質や状態などについて話すことができる。

Unit 5 学校の文化祭

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p58-59 それが何かをたずねよう	「これは何ですか」を使って、 絵クイズをし、それに答えることができる。	A B C		
2		p58-59 それが何かをたずねよう	ディーパが何を疑問に思ったのかを読み取ることができる。	A B C		
3		p60-61 感想を言おう		A B C		
4		p60-61 感想を言おう		A B C		
5		p62-63 朝食は何かをたずねよう		A B C		
6		p62-63 朝食は何かをたずねよう		A B C		
7		Daily Scene1 体調をたずねる		A B C		
8				A B C		

Unit Goal : 自分と相手以外の人やものなどについて話すことができる。
自分と相手以外の人やものなどについてたずねることができる。

Unit 6 オーストラリアの兄

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p66-67 Part1 人について 紹介しよう	咲の兄がどんな人物であるか 読み取ることができる。	A B C		
2		p66-67 Part1 人について 紹介しよう	He likes ~ などを使って、友 達を紹介することができる。	A B C		
3		p68-69 Part2 人について たずねよう	ある人物について、質問をして 情報を得ることができる。また、 質問に答えることができる。	A B C		
4		p68-69 Part2 人について たずねよう	春樹が週末に何をするのか読 み取ることができる。	A B C		
5		p70-71 Part3 人について 説明しよう	ある人物が「すること」「しない こと」を伝えることができる。	A B C		
6		p70-71 Part3 人について 説明しよう	ベッキーのオーストラリアで の暮らしについて読み取るこ とができる。	A B C		
7		人を紹介するスピー チの原稿を書こう	身近な人の紹介文を4文以上 の英語で書くことができる。	A B C		
8		人を紹介するスピー チをし、質問し合おう	紹介文のスピーチをし、質問を したりそれに答えたりするこ とができる。	A B C		
9		P75 Listening Activity 2	プロフィールを聞き、質問に答 えることができる。	A B C		

(1年 英語) Class

No.

Name

Unit 7 ブラジルから来たサッカーコーチ

Unit Goal : 知らない人やものなどについてたずねることができる。
時刻などについてたずねることができる。

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p76-77 Part 1 誰なのかをたずねよう	「これは誰でしょう？」クイズを出すことができる。	A B C		
2		p76-77 Part 1 誰なのかをたずねよう	マリアについて読み*取ることができる。	A B C		
3		p78-79 Part 2 時刻をたずねよう	今の時間と、週末の起床・就寝時間をたずねあうことができる。	A B C		
4		p78-79 Part 2 時刻をたずねよう	ブラジルの時間や季節について読み取ることができる。	A B C		
5		p80-81 Part 3 どちらなのかをたずねよう	どちらが好きかなどについてアンケートを作ることができる。	A B C		
6		p80-81 Part 3 どちらなのかをたずねよう	パウロとマリアが家で使う言語が何か読み取ることができる。	A B C		
7		Daily Scene3 グリーティングカード	目的に合わせて、いろいろなカードを書くことができる。	A B C		
8		Unit 7のまとめ		A B C		
9		予備		A B C		

Unit 8 イギリスの本

Unit Goal : どこにあるか, だれのものかをたずねることができる。
自分と相手以外の人やものなどについて対話を続けることができる。

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p84-85 Part1 どこにあるかをたずねよう	どこにあるのかたずね, 場所を答えることができる。	A B C		
2		p84-85 Part1 どこにあるかをたずねよう	それぞれの道具がどこにあるのか読み取ることができる。	A B C		
3		p86-87 Part2 だれのものかをたずねよう	持ち主をたずね, 答えることができる。	A B C		
4		p86-87 Part2 だれのものかをたずねよう	本の持ち主が誰なのかを読み取ることができる。	A B C		
5		p88-89 Part3 知っているかたずねよう	「彼を」知っていますか」などにあたる英語を学び, 動詞と組み合わせる使用することができる。	A B C		
6		p88-89 Part3 知っているかたずねよう	ジェーンがすすめる本はどんな内容か, 読み取ることができる。	A B C		
7		Daily Scene4 ウェブサイト	自分の学校について, 3文以上の英語で紹介することができる。	A B C		
8		まとめと練習4 代名詞		A B C		

(1年 英語) Class

No.

Name

Unit 9 チャイナタウンへ行こう

Unit Goal : 今していることについて話したり, たずねたりすることができる。
相手に何かを禁止したり, 注意を促したりすることができる。

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p94-95 Part1 何をしているのかを描写しよう	絵の人物になりきって, 「私は~をしています」と今していることを説明することができる。	A B C		㊦
2		p94-95 Part1 何をしているのかを描写しよう	ベーカー先生の実況を読み, レストランで誰が何をしているのか読み取ることができる。	A B C		㊦
3		p96-97 Part2 何をしているのかをたずねよう	相手が今していることを予想してたずねたり, 何をしているのかたずねたりすることができる。	A B C		㊦
4		p96-97 Part2 何をしているのかをたずねよう	光太が何をしているのか読み取ることができる。	A B C		㊦
5		p98-99 Part3 指示をしよう	掲示の意味を英語でつたえることができる。	A B C		㊦
6		p98-99 Part3 指示をしよう	光太がマイクのクイズに何問正解したか, 読み取ることができる。	A B C		㊦
7		p100-101 Daily Scene5 道案内	道順をたずねたり, 教えたりすることができる。	A B C		㊦
8		p102 まとめと練習5 進行形	進行形の肯定文・疑問文・否定文の作り方を覚えることができる。	A B C		㊦

(1年 英語) Class _____ No. _____ Name _____

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p 103 Listening Activity3	対話を聞き、情報を理解することができる。	A B C	⑤	
2		p 104-105 Presentation1 一日の生活	モデル文を読み、メモを完成させることができる。	A B C	⑤	
3		p 104-105 Presentation1 一日の生活	自分の一日の生活を3文以上の英文で書くことができる。	A B C	⑤	
4		p 104-105 Presentation1 一日の生活	友達の生活について質問したり、答えたりすることができる。	A B C	⑤	

Unit 1 O あこがれのボストン

Unit Goal : できることやできないことについて話したり, たずねたりすることができる。
いつできるかをたずねることができる。

No.	日	学習内容	Goal	達成度	上 確かめ English	下 ふりかえり
1		p106-107 U10-1 できることを述べよう	友達のできること・できないことをレポートしよう	A B C		㊦
2		p106-107 U10-1 できることを述べよう	集中して読み, 本文についての質問に答えよう	A B C		㊦
3		p108-109 U10-2 できるかどうかをたずねよう	できるかどうかをたずねたり, 答えたりしよう。正しく書けるようになろう。	A B C		㊦
4		p108-109 U10-2 できるかどうかをたずねよう	ボストンコモンでは何をするすることができるのか読み取ろう。	A B C		㊦
5		p110-111 U10-3 いつできるかをたずねよう	「いつ～をしますか」を使って, 友達がいつ何をするのかたずねよう。	A B C		㊦
6		p110-111 U10-3 いつできるかをたずねよう	咲は富士山についてどのように説明しているか読み取ろう。	A B C		㊦
7		p112-113 Daily Scene6 ちょっとお願い	身近な人に許可を求める表現や, 依頼する表現を学ぼう。	A B C		㊦
8		p114 まとめと練習6 疑問詞	「何」「どこ」「いつ」などの疑問詞をつかったたずね方と答え方を覚えよう。	A B C		㊦

(1年 英語)

Class

No.

Name
