

全校テスト 2 2年 英語 問題用紙

2年 組 番 氏名

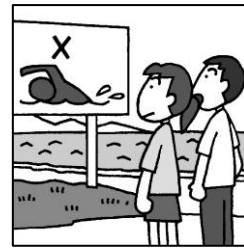
1 【リスニングテスト】(理解 各2点)

(1) 英文を聞いて、内容と合う絵を1つ選び、記号で答えなさい。(英文は2回読まれます。)

① ア イ ウ



② ア イ ウ



③ ア イ ウ



(2) ナナとマシューの対話を聞いて、次の問いに日本語で答えなさい。

- ① マシューの国の生徒がする必要のないことは何ですか。
- ② ナナは何についてよいと思うと言っていますか。

- 2 次の英語を日本語に、日本語を英語に直しなさい。(知識 各1点)
- (1) いつも (2) 重要な, 大切な (3) 外国で (4) なぜ (5) 理解する
(6) experience (7) job (8) tired (9) angry (10) laugh

- 3 空欄にあてはまるものを一つ選び、英語で答えなさい。(知識 各2点)
- (1) I go to school (study / to study / studies) English.
(2) You must not (run / runs / running) in this room.

- 4 日本語の意味に合うように、空欄にあてはまる英語を一語ずつ書きなさい。(知識 各2点)
- (1) 彼にはテレビを見る時間がたくさんあります。He has a lot of time () () TV.
(2) わたしたちは彼の物語について詳しく聞く予定です。
We are going to () () his story.
(3) わたしはあなたの国に興味があります。I'm () () your country.
(4) 全部食べなければなりませんか。Do I have to eat () ?
(5) アドバイスをありがとうございました。Thank you () your advice.

- 5 日本語の意味に合うように、()内の単語を並びかえなさい。(知識 各2点)
- (1) わたしたちにはすべきことがたくさんあります。(a lot of / have / we / to / things / do / .)
(2) あなたはここでは英語を話さなくてもよいです。
(speak / have / English / you / to / don't / here / .)
(3) あなたはここにいなければなりません。(must / here / you / stay / .)
(4) 明日、東京は暑くなるでしょう。(hot / will / in Tokyo / it / be) tomorrow.
(5) あなたは朝食を作らなければなりませんか。(have / breakfast / do / to / you / make / ?)
(6) 彼女は学校へ行くためにバスを使います。(to the station / uses the bus / to / go / she / .)

- 6 【 】内の指示に従って、全文を書きかえなさい。(知識 各2点)
- (1) You have two books. 【2語を加えて「読むべき2冊の本」という意味に】
(2) My sister comes here. 【「来るだろう」と予測する文に】

- 7 次は、アメリカにホームステイをしているカルロ（Carlo）が書いた感想と、先生とのやりとりです。これを読み、後の問いに答えなさい。（理解 各2点）

<Carlo>

I'm sad. My host family is very busy. They don't take me anywhere, so ①I have nothing to do on weekends. Saki's host family always takes her to interesting places.

<Teacher's answer>

Carlo, [②] Your family has its good points. Try to find them. They're kind and interesting. Talk to them.

————A few days later.————

<Carlo>

You're right. I found my family's good points. They try hard to talk with me. They like to laugh. Actually, they're very friendly. Thank you.

(1) カルロが①の状態になっているのはなぜでしょうか。日本語で答えなさい。

(2) ②に入る適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア You have to compare host families.
- イ You must compare host families.
- ウ You must not compare host families.

(3) 次の質問に英語で答えなさい。

Does Carlo have many things to do on weekends?

(4) 本文の内容と合うものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Saki's host family takes her to interesting places.
- イ Carlo didn't find his host family's good points.
- ウ Carlo's host family is not very friendly.
- エ The teacher's answer is to find the host family's good points.

8 日本の学校に留学しているトムが、クラスの前で将来の夢について話しています。これを読み、後の問いに答えなさい。(理解 各2点)

Hi, everyone. Today I'm going to talk about my *dream. In the future, I want to be an English teacher in Japan. I have three reasons.

First, I like Japanese people. I came to Japan about one year ago. [ア] My Japanese was not good. But you came and talked to me. We *became good friends soon.

Second, I like to teach English. I talk with my friends in Japanese and English. I learn Japanese from you, and I teach English to you. I like to *answer your *questions. [イ]

Third, I like Japanese school *life. Last spring, we enjoyed a *field trip to the zoo. [ウ] It was fun. Last fall, we had a school festival. We *sang a Japanese song together. I had a great time.

In the future, I want to be a teacher and enjoy school life with my Japanese students.

〈注〉 dream 夢 reason 理由 became become(…になる)の過去形
answer 答える question 質問 life 生活 field trip 遠足
sang sing の過去形

(1) トムの将来の夢は何ですか。日本語で答えなさい。

(2) 次の一文は、本文中のア～ウのどこに入るでしょうか。記号で答えなさい。

We had lunch there.

(3) 次の質問に英語で答えなさい。

- ① Was Tom's Japanese good one year ago?
- ② What did Tom enjoy last spring?

(4) 本文の内容に合うものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Tom teaches English to his friends.
- イ Tom came to Japan two years ago.
- ウ Tom went to the zoo last spring.
- エ Tom sang a Japanese song last spring.
- オ Tom wants to be an English singer.

9 次のような時、英語で何とといいますか。与えられた条件に従って書きなさい。(表現 各3点)

(1) 明日は部活がないから、「3時間勉強するつもりだ」と言うとき。

I don't have my club activity tomorrow, so [3語] for three hours.

(2) 相手が将来、何になりたいのかたずねたいとき。

[6語] in the future?

10 自然な対話になるように、空欄にあてはまる英語を与えられた語数で書きなさい。

(表現 各3点)

Erika's father: Hello?

Meg: Hello? This is Meg. [① 4語] Erika, please?

Erika's father: Sure. Just a second.

Erika: Hi, Meg. What's up?

Meg: It's warm and sunny today, so I'm going to ride my bike to the park.
Why don't you come?

Erika: I'm sorry, but I can't. [② 3語] look after my neighbor's children.

Meg: Fine. Maybe some other time.

11 次の絵の中から2つ選び、その仕事について、あなたがしなければならないかどうかを伝える英文を書きなさい。(表現 各2点)



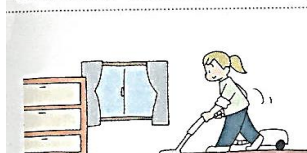
clean the bathroom ()



do the dishes ()



take out the garbage ()



clean the living room ()



do the laundry ()



walk the dog ()

12 あなたは留学生のエリックと、美術館に来ています。日本語を読むことができないエリックに、次の注意書きをどのように説明しますか。考えて書きなさい。

(表現 各2点)



(1)

*「廊下を」 in the hallway



(2)

13 次の文は、リリーがピーターに宛てて書いたメールです。①～④の空欄に適する語を□から選んで書き、メールを完成させなさい。(表現 各2点)

Hi, Peter.

How are you? We (①) to hold a birthday party for you. I'm (②) to invite our teachers, too. Are you (③) next Sunday evening? (④) me your schedule.

Your friend,

Lily

going free surprised tell want what