

全校テスト 1 2年 英語 問題用紙

2年 組 番 氏名 _____

1 【リスニングテスト】(理解 各2点)

1. (1), (2) の会話とそれについての質問を聞いて、応答として適する絵を1つずつ選び、記号で答えなさい。会話と質問は2回放送されます。



2. (1), (2) の会話とそれについての2つの質問を聞いて、応答として適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。会話と質問は2回放送されます。

.....(1)の問題はありません。.....

(2) ① ア He went to bed. イ He practiced the piano. ウ He called Momoko.

② ア She was practicing the piano.

イ She was talking to Tom.

ウ She was sleeping.

3. ボブとナオミの対話を聞き、()に適する日本語または数字を入れて、メモを完成させなさい。(英文は2回くりかえします。)

ナオミの夏休みの予定

- (1)と一緒にニュージーランドに行く。
- 今回で3回目の訪問。
- (2)がそこに住んでいて、たまに訪れる。
- (3)週間滞在する予定。

- 2 次の英語を日本語に，日本語を英語に直しなさい。(知識 各1点)
- (1) 借りる (2) 世界 (3) (暦の) 月 (4) ～を忘れる (5) 図書館
(6) spend (7) river (8) information (9) tired (10) the U.K.

- 3 日本語の意味に合うように，空欄にあてはまる英語を一語ずつ書きなさい。
(知識 各2点)

- (1) 私は新しいコンピューターを買うためにその店に行きました。
I went to the shop () buy a new computer.
- (2) 彼らは今朝，書店にいました。
They () at the bookstore this morning.
- (3) あなたは日本にどれくらい長く滞在する予定ですか。
() () are you going to stay in Japan?
- (4) ロンドンからオックスフォードまで，電車で一時間かかります。
It takes one hour from London to Oxford () ().
- (5) ちょっと待ってください。 Just () ().

- 4 日本語の意味に合うように，()内の単語を並びかえなさい。(知識 各2点)
- (1) 彼らはバスを探していました。(looking / a bus / were / they / for / .)
- (2) わたしたちはそのパンダをシンシンと呼びます。(Shinshin / call / we / the panda / .)
- (3) パスポートを見せてください。(me / your / passport / please / show / , / .)
- (4) 彼女は駅へ行くためにバスを使います。
(the bus / the station / she / to / go to / uses / .)

- 5 【 】内の指示に従って，英文を書きかえなさい。(知識 各2点)
- (1) These books are easy. 【「～に見えます」という文に】
- (2) He is a teacher now. 【下線部を two years ago に変えて】
- (3) I like sports. 【「スポーツを見るのが好きだ」という文に】

- ⑥ 次は、アメリカのある中学生がインターネット上の掲示板に書き込んだものと、それに対する返事のコメントです。これを読み、後の問いに答えなさい。(理解 各2点)

April 20, 4:25 a.m.

Hi. I'm Judy Smith from the United States.

I'm in the seventh grade.

My school starts in September and ends in June. Is it the same in Japan?

My school has lots of fun events. Last month, we had a dance. Both students and teachers danced in the cafeteria on that day. It was fun! AWhat events do you have at your school?

Saki

①I was surprised. Your school is different from ours. In Japan, the school year starts in April.

Deepa

You all (B) happy! Our school has fun events, like a chorus contest. Each class sings together on stage.

Kota

You wrote your message at 4:25 a.m. Japan time. ②(then / was / sleeping / I / .) Now you're sleeping, right?

Alex

We live far away from each other, but we can be friends. Let's keep in touch.

- (1) 下線部①について、なぜ咲は驚いたのでしょうか。理由を表すように、次の空欄にあてはまる日本語を書きなさい。

日本の学校は_____が、
アメリカの学校は_____から。

- (2) ②について、「僕はその時寝ていました」という意味の英文になるように、()の語句を並びかえなさい。

- (3) Aの質問に対する応答として最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア Yes, I do.

イ My favorite sport is basketball.

ウ We have our sports day in June.

- (4) (B) にあてはまる単語を、次の□から選び、英語で書きなさい。

□ play like have look

(5) 本文の内容と合うものを2つ選び、記号を書きなさい。

- ア Judy goes to school in the United States.
- イ Judy's school doesn't have many fun events.
- ウ Saki's school is different from Judy's school.
- エ Judy was sleeping at 4:25 a.m. Japan time.

7 次は、咲が悟志（さとし）に送ったメールです。これを読み、あとの問いに答えなさい。

(理解 各2点)

Hi, Satoshi.

How's your stay in London? Are you having a good time?

I'm going to visit Yokohama with my friend next Sunday. We're going to have lunch at a Chinese restaurant. After that, we're going to ride a big Ferris wheel. I'm going to take some pictures from ① it. Maybe we can see a lot of famous buildings in Yokohama.

You can see some famous buildings in London, too, right? Please take ②some pictures of them. Enjoy your stay!

Saki

(1) 下線部① itは何を指していますか。本文から4語で探し、英語で答えなさい。

(2) 下線部② some pictures of themは何を指していますか。次の日本語の説明に合うように、正しい方を選びなさい。

(横浜 ・ ロンドン) の有名な (レストラン ・ 建物) の写真。

(3) 本文の内容に合うように、答えの下線部に適する英語を1語ずつ書きなさい。

① Where is Satoshi now? He's _____ .

② When is Saki going to visit Yokohama?
_____ She is going to visit there _____ .

③ Is Saki going to ride a Ferris wheel after lunch?
_____ , _____ .

8 次のような場合、英語でどう言えばよいですか。空欄に当てはまる単語を考えて書きなさい。

(表現 各3点)

(1) 「窓を開けてくださいませんか。」と、相手に丁寧をお願いするとき。

() () open the window?

(2) 相手に、昨夜の7時に何をしていたかをたずねるとき。

() () () () at seven last night?

9 メモをみて、久美になったつもりで、アレックスの問いに英語で答えなさい。

(表現 各3点)

Alex : Are you going to go to the park this Friday?

Kumi : ① _____ 【3語】

Alex : What are you going to do this Saturday?

Kumi : ② _____ 【5語】 in the park.

<久美の週末の予定>

金 : 図書館で勉強

土 : 公園でサッカー

日 : 家で読書

10 あなたが咲になったつもりで、下のメモをみながら空欄に適する語を書き、日記を完成させなさい。(表現 各2点)

Sunday, April 10

I got up at seven. After (①), I washed my father's car with my brother.

In the afternoon, I (②) Maki and Toru in the park. They were (③) tennis.

In the evening, my father (④) a new CD for me. We listened to it (⑤).

<メモ>

- ・7時に起きた
- ・朝食後、弟と一緒に父の車を洗った
- ・午後は公園に行った。マキとトオルに会った。彼らはテニスをしていた。
- ・夕方、父が新しいCDをくれた。一緒に聞いた。

選択肢 give gave lunch breakfast car played playing together meet met

11 あなたの学校で、海外のあるテレビ局が「世界の子供たちの夢」というテーマで番組を収録しています。「話してほしい内容」の①、②について、インタビューに答えるとしたら、何と言いますか。3文程度の英語で書きなさい。(表現 4点)



<話してほしい内容>

- ① 将来の夢
 - ② なぜその夢を持っているのか
- (①・②のどちらにも答えてください)

12 絵の内容に合うように、[] に適切な英語2語を加え、対話文を完成させなさい。(表現 各2点)

A : I got up early [breakfast]. How about you?

B : I got up early [English].

