

全校テスト3 2年 英語 問題用紙

2年 組 番 氏名 _____

1 **リスニングテスト** 英文を聞いて、内容と合う絵を1つ選び、記号で答えなさい。(英文は2回くりかえします。)【理解 6点】

(1) ア



イ



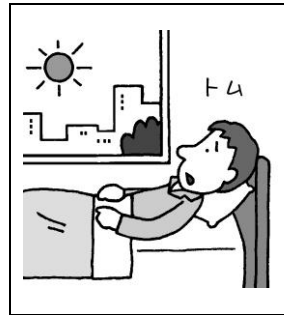
ウ



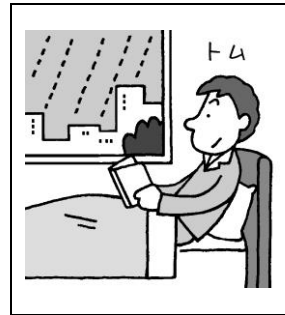
(2) ア



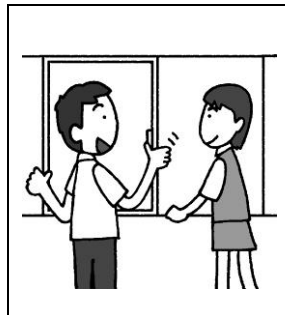
イ



ウ



(3) ア



イ



ウ



2 **リスニングテスト** ボブとユリの対話を聞いて、下の質問に日本語で答えなさい。(英文は2回くりかえします。)【理解 4点】

- (1) 盆踊りはどこで行われますか。
- (2) ボブは何が大好きだと言っていますか。

3 空欄に適する語を□の中ら選び、英文を完成させなさい。【知識 8点】

- (1) He gets () the train every day.
- (2) Paulo saw the dog () the first time.
- (3) () now on, when I see old people, I'll be kind to them.
- (4) She is scared () snakes.

of / from / on / for / in

4 日本語に合う英語になるように、()に適する語を書きなさい。【知識 10点】

- (1) 私は大切な教訓を学んだ。I () an () lesson.
- (2) 最近、クミはテニスをしません。
() (), Kumi doesn't play tennis.
- (3) ダルマとはどのようなものですか。
() is *daruma* ()?
- (4) 僕は髪を2回洗ってしまった。I washed my hair () .
- (5) 私たちはその傘を簡単に使うことができる。We can use the umbrella () .

5 日本語に合う英語になるように、()内の語句を並びかえて書きなさい。ただし、文頭にくる単語は大文字に直して書くこと。【知識 10点】

- (1) もしあなたが本が欲しいなら、あげますよ。I'll give you a book (you / want / if).
- (2) 私は明日、晴れると思います。(be / sunny / think / will / it / I) tomorrow.
- (3) 私が彼に電話をしたとき、彼は音楽を聴いていました。
(listening / music / he / called / when / to / was / I) him.
- (4) 英語を話すことは彼にとって簡単だ。(English / easy / is / speaking) for him.
- (5) この都市に図書館はありますか。(in this city / a library / there / is) ?

6 次の英文を、【 】内の指示に従って、全文書きかえなさい。【知識 8点】

- (1) My mother made dinner. 【finished を使って「～し終わりました」という文に】
- (2) The room has three pictures. 【there を使ってほぼ同じ意味の文に】
- (3) He is from Okinawa. 【「私は～ということを知っています」という文に】
- (4) You are interested. We will send you a catalog. 【if を使って意味の通る1文に】

- 7 ある新聞に掲載された読者からの投稿文を読み, 後の問いに答えなさい。【理解 12 点】

***OPINIONS**

Do you know that the city is *planning to make a new park? I read about it in the newspaper last month.

The city is planning to make a very big park. It will have eight tennis *courts, two *ballparks. Some people are *against the plan. They think that the city will need a lot of *money to make the park. But many people are *for the plan because they need a good place for sports. I'm also for the plan because I want to play tennis there every day.

[注] opinion 意見 plan 計画する court (テニスの)コート
ballpark 野球場 against ~に反対して money 金 for ~ ~に賛成して

- (1) 市が計画していることは何ですか。日本語で書きなさい。
- (2) 市の計画に反対している人たちの反対の理由は何ですか。日本語で書きなさい。
- (3) この投書を書いた人は, ①市の計画に賛成ですか, 反対ですか。また, ②その理由を日本語で書きなさい。
- (4) 本文の内容に合うものには○を, 合わないものには×を書きなさい。
 - ① The new park will have two tennis courts.
 - ② Many people are for the plan because they want to enjoy sports.

8 次は、ある落語の公演で配布されたパンフレットです。これを読み、後の問いに答えなさい。【理解 8点】

Rakugo is spreading to other countries. Their cultures are different, so rakugo performers change parts of the stories. ア
Laughter is a strong bridge.

Some doctors think that laughter is also good for our health. They even hold rakugo shows for their patients. イ

Now, enjoy listening to some classic rakugo stories in English. ウ
Relax and have fun!

(1) 次の問いに英語で答えなさい。

- ① Is rakugo spreading to other countries? (3語)
- ② What do rakugo performers do for the audiences in other countries? (6語)

(2) 次の一文は本文中の ア～ウ のどこに入りますか。最も適切なものを選び記号で答えなさい。

Then, everyone can understand them.

(3) 本文の内容と 合わないもの を1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Cultures of other countries are different.
- イ Doctors change rakugo stories for their patients.
- ウ The audience is going to listen to some classic rakugo in English.
- エ Some doctors hold rakugo shows because it's good for the health.

9 エリカは緑駅 (Midori Station) で男性に声をかけられました。その時の対話文を読み、あとの問いに答えなさい。【理解 8点】

男性: Excuse me. ① bus goes to City Hospital?

エリカ: City Hospital?

男性: Yes.

エリカ: Take Bus No.104. It stops over there.

A bus arrives every ten minutes.

男性: I see. ② should I get off?

エリカ: Get off at City Hospital Mae.

男性: ③ long does it take?

エリカ: It takes about ten minutes. After that, you have to walk for two minutes.

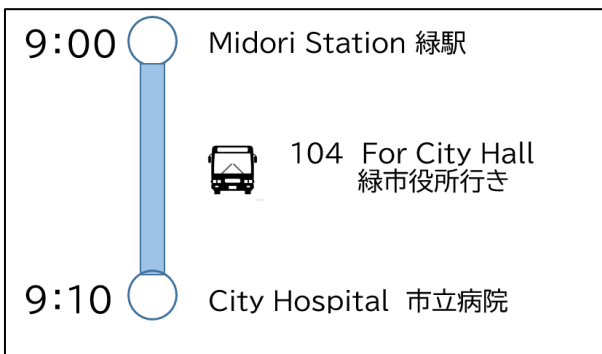
男性: Thank you.

エリカ: You're welcome.

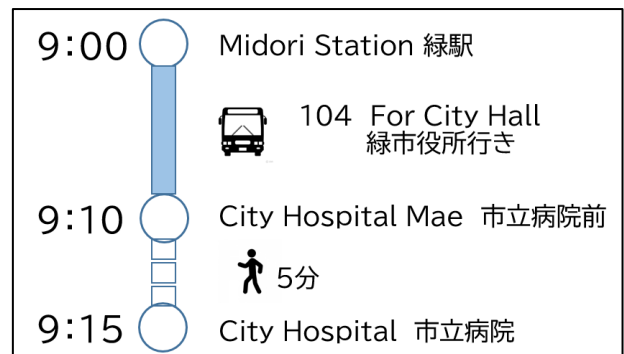
(1) ①～③にあてはまる**単語一語**を考えて書きなさい。

(2) エリカはスマートフォンで乗換案内を検索して、男性に見せながら説明しました。男性に見せた画面として適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア



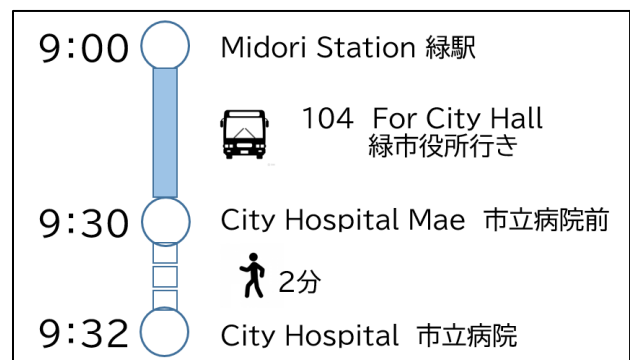
イ



ウ



エ



10 次のような場合、英語でどのように言いますか。【 】の語句を使って書きなさい。
【表現 各3点 計6点】

(1) 「健 (Ken) はサッカーの朝練習のせいで疲れているんだよ」と伝えるとき。

【 this morning 】

(2) あなたが友人と話すことを楽しんだと伝えるとき。【 with my friends 】

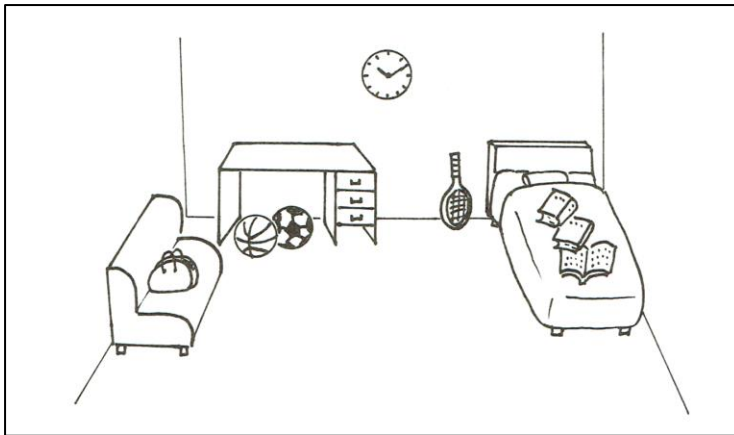
11 あなたが冬休みにしたいことについて1つ取り上げ、下の条件に従って書きなさい。
【表現 4点】

《条件》・文の数は問わないが、15語以上のまとまりのある英文を書くこと。

・符号(, . ? !)などは語数に含めない。

12 絵を見て、部屋の中にあるものとその位置を説明する文を2文書きなさい。

【表現 4点】



13 次の質問に、主語と動詞のある英文1文で答えなさい。理由などは加えなくてもよい。
【表現 各3点 計6点】

(1) Which do you like *better, speaking English or writing English? *better より

(2) What do you usually do when you are tired?

14 次の(1)と(2)について、必要があれば()内の語を適切な形に変えたり、不足している語をいくつか補ったりして、それぞれの会話が成り立つように英文を完成させなさい。【表現 6点】

(1) <留学生の友達と休み時間に教室で>

A : You speak Japanese well. Does your sister speak it, too?

B : No, (speak) Japanese well. But she likes Japan.

(2) <留学生の友達と授業中に>

A : Can I use your dictionary?

B : Sorry, I (use) it now.

A : OK. I'll ask you later.